

M uu_uu	M OGN1_
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Pierwszego stopnia, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Osoba odpowiedzialna z jednostki WOIAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1- ocena referatu i prezentacji, W2- ocena referatu i prezentacji, U1- ocena referatu i prezentacji, U2- ocena referatu i prezentacji, U3- ocena z udziału w dyskusji, K1- ocena z udziału w dyskusji,
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wymogi merytoryczne i redakcyjne, referowanie metod badań, opracowania wyników i formułowanie wniosków, dyskusja wyników badań, krytyczna ocena, zasady recenzowania prac dyplomowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Gambarelli G.1998. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAIWPN „Universitas”, Kraków Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion, Gliwice Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa Pułto A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN Woyke J. 1986. Poradnik pisania przyrodniczych prac magisterskich i doktorskich oraz wygłaszania referatów naukowych. Wyd. SGGW-AR, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja, wykład.